



EBAZPEN PROPOSAMENA

3. AZTERGAIA

**HAURRESKOLAK PARTZUERGOA – OIARTZUNGO UDAL IKASTOLA PARTZUERGOA:
ETORKIZUNERAKO AUKEREN PROPOSAMENARI ONARPENA**

AURREKARIAK

Oiartzungo Udalak 1991n hasitako lanketa baten ondorioz, herriko haur hezkuntza zentroak bateratzeko prozesua hasi zuen. Garai hartan, Udalaren haur-eskolak, beste bi haur-eskola pribatuek, Haurtzaro Ikastolak, eta Elizalde herri eskolak parte hartu bazuten ere, azkenean 1999an, Udalak zentro pribatuekin eta Haurtzaro Ikastolarekin batera osatu zuten Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoa. Eta azken 30 urte hauetan herriko haur-eskolaren kudeaketa eraman du, Hezkuntza Sailak udal haur-eskolak finantzatzeko dirulaguntzaren urtez urteko sostenguarekin.

2024ko azaroan Hezkuntza Sailak ahoz jakinarazi zuen udal haur-eskolei egiten dien ekarpena bertan behera utziko zuela eta udal haur-eskolei Hezkuntza Sailaren Haurreskolak Partzuergoan sartzeko gonbidapena luzatu zien. Ondoren, herri bakoitzak bere ibilbide eta gogoetak egin ahal izateko urtebeteko moratoria eskatu eta onartu zen.

Zerbitzuak udal aurrekontuan duen eragina ikusirik, Oiartzungo Udalak ondorioztatzen du Hezkuntza Sailaren babesik gabe ezinezkoa zaiola duela 30 urte sortutako Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoaren (OUIP) egitura bere horretan eustea.

Egoera honetan, **Oiartzungo Udalak Hezkuntza Sailari proposatzen dio 2026-2027 ikasturtean Haurreskolak Partzuergoa izatea OUIPen sartzan dena, ondorengo arrazoietan oinarrituta:**



1.- Oinarri juridikoa

OUIPeko estatutuen 1. artikulua beste erakunde edo entitate bat OUIPen sartzeko aukera jasotzen du.

Zehazki, 2023ko azaroaren 6ko 213 zk.ko GAOn argitaratutako Estatutuetan honela esaten da: “Oiartzungo Udalez eta Haurtzaro Ikastola S. Coop. sozietateaz gain, Partzuergoko kide izango dira, halaber, gerora estatutu hauetan ezarritakoaren arabera hari atxikitzen zaizkion erakundeak”.

Bere aldetik, 9. artikulua zuzendaritza batzordeari buruz dio, “Partzuergoari atxikitzen zaion erakunde berri bakoitzeko ordezkari bat” izendatuko dela organo horren kide izateko.

Eta, azkenik, 29. artikulua Partzuergoko kide izatera “sartzeko prozedura” arautzen du. Interesdunaren eskaeraren ondoren, zuzendaritza batzordeak aho batez onartu behar du eta hitzarmena sinatuko da, bertan kide berriak hartzen dituen betebeharrak eta zuzendaritza organoetan izango duen kide kopurua zehaztuz.

Aipagarria da, halaber, Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergo Haurreskolak Partzuergo baino lehen sortutako partzuergo dela, hasieratik nortasun juridiko desberdinetako erakundeak bere baitan bildu dituen eta biltzeko bokazioa izan duena zein duena.

Bestalde, Haurreskolak Partzuergoaren estatutuen arabera, “haur-eskolak kudeatzeko eta hiru urtetik beherakoentzako arreta asistentzial eta hezitzaileko” eratu zen. Eta 05/03 2025 Erabakiak, martxoaren 12koak, Partzuergoaren Zuzendaritza Batzordearenak, “Haurreskolak, plazen eskaintza, funtzionamendua eta 2025-26 ikasturterako haurrak onartzeko araudia eta irizpideak” onartzen dituenak, horrela dio:

“Abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuak, zero eta hiru urte bitarteko haur-eskolak arautu zituen Euskal Autonomia Erkidegoan, 2002-2003 eta 2003-2004 ikasturtean, hiru urtetik beherako haurrei hezkuntza-arreta eskaini eta familiei laguntzeko zerbitzu espezializatua eskaintzeko helburuarekin”.

Beraz, Haurreskola Partzuergoak eta Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoak lan esparru eta adin tarte berdina dutela egiaztatzen da.



Bukatzeko, Euskal Autonomia Erkidegoko zero eta hiru urte bitarteko haurrentzako haur-eskolak arautzen dituen abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuaren bigarren xedapen gehigarriak honakoa ezartzen du:

“Udal-titulartasuneko haurtzaindegietako eta haur-eskoletako egungo eskaintza sendotzeko, hezkuntza-administrazioak hitzarmenak egingo ditu dekretu hau indarrean jarri aurretik haur-eskolak eta/edo haurtzaindegiak sortu dituzten toki-korporazioekin, Eusko Jaurlaritzak gainerako euskal erakundeekin lankidetzan garatuko duen eskaintza publikoa zabaltzeko etorkizuneko jarduketan kalterik gabe, partzuergo-formulak barne”.

Hau da, Dekretua onartu zuen Gobernu Kontseiluak udal-titulartasuneko haur-eskolen eskaintza sendotu nahi zuen, eta hitzarmenez gain, partzuergo-formulak ere jaso zituen, pluralean, hau da, Haurreskolak Partzuergoa sortzeaz gain, udal partzuergo baten partzuergoan sartzea ere kontuan hartu zuen.

2. Oinarri laborala

Gaur egun OUIPek 15 langile ditu lan-kontratu finkoarekin eta Haurreskolak Partzuergoa OUIPen sartuta, langilego berarekin jarraitzeko aukera egongo litzateke. Hezkuntza Sailak OUIP Haurreskolak Partzuergoan sartzeko egindako proposamenean 10-11 langileren subrogazioa aipatzen zen. Kontuan hartu behar da OUIPek enpresa-hitzarmen propioa duela, eta hitzarmen horrek arautzen dituen lan-baldintzak ez datozela bat Haurreskolak Partzuergoan aplikatzen direnekin, zeinak Haurreskolak Partzuergoaren hitzarmen kolektiboan jasota baitaude (8602535 hitzarmen-kodea). Inguruabar horrek zaildu egiten du subrogazio-prozesua bai ikuspegi juridikotik, baita ikuspegi sozialetik ere.

Kasu honetan, Hezkuntza Saila OUIPen integratuko balitz, 10-11 langileren ordainsarien finantzaketan parte hartu beharko luke, baina ez litzateke beharrezkoa izango langileen subrogazioari lotutako inolako kudeaketarik egitea. Horrenbestez, lan-harremanak bere horretan mantenduko lirateke, eta prozesua baketsuagoa eta segurtasun juridiko handiagokoa izango litzateke. Izan ere, ezaguna da subrogazio-prozesuek maiz gatazka edo arazo laboralak sortzen dituztela, bereziki lan-baldintzen homologazioari, antolaketari, funtzioen esleipenari edo antzinasunaren aitortzari dagokienez.

Bestalde, lau lanpostu 2 urteko gela titularitateak baldintzatuta egongo lirateke, eta gaur egun egoera hori ez dago guztiz argituta, oraindik zehaztu gabe baitago gela horien



titularitatea eta, ondorioz, lanpostu horien etorkizuneko egoera. Edonola ere, Haurreskolak Partzuergoa OUIPen integratuz gero, ondoriozta daiteke OUIP osatzen duten entitateen esku geratuko litzatekeela lanpostu horien finantzaketa, baita egungo 0–3 zikloko antolaketa-ereduaren jarraipena ere.

Horrez gain, hezitzaile bakoitzak hezkuntza-ziklo osoa haur berberekin hasten eta amaitzen du, hau da, 0 urtetik 2 urtera arteko talde berarekin egiten du lan, proiektu pedagogikoaren jarraitutasuna eta lotura afektiboa bermatzeko. Antolaketa-eredu horrek esan nahi du langileen eginkizunak ez daudela adin-tarte zehatz bati lotuta, baizik eta ziklo osoari; ondorioz, oso konplexua da, ezinezkoa ez bada, langileak 0–1 eta 2 urteko gelen arabera bereiztea, eta horrek are gehiago zailtzen du subrogazioa.

Hori guztia kontuan hartuta, langileen kudeaketari dagokionez, Haurreskolak Partzuergoa Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoan (OUIP) integratzea errazago gauzatu daiteke eta bideragarritasun handiagoa duen aukera dela ondorioztatzen da, alderantzizko integrazio-ereduaren aldean.

3.- Oinarri soziala

3.1. OUIPen erreferentzialtasuna

OUIP 1999an sortutako partzuergoa da, ordutik hona herriko familiei 0-3 urte arteko hezkuntza proiektu bateratua eskaini dien erakundea. Ondorengo bereizgarriek ezaugarritzen dute:

- **Aitzindaria:** Erakunde publiko eta eragileen arteko elkarlana orain 30 urte hasi zen Oiartzunen. Izan ere, herriko haur eskola txiki pribatuek, Haurtzaro Ikastolak eta Oiartzungo Udalak udal ikastola partzuergoa sortu zuten 1999. urtean.
- **Egitura irekikoa:** Gorago esan bezala, OUIPen estatuetan hala jasota dagoenez, sorreratik dago aukera zabalik hala nahi duen entitate edo erakundea OUIPera batzeko.
- **Erreferentea:** 0-2 urte arteko Oiartzungo hezkuntza proiektu bakarra eta batua da. Edozein dela ere bi edo hiru urtetik aurrera haurra matrikulatzeko gurasoek aukeratutako ikastetxea, OUIP 0-2 urte arteko hezkuntza proiektu bakarra, bateratua eta erreferentea da herrian, eta horregatik da Oiartzungo familien bilgune nagusietako bat. Azken hiru hamarkadetan, milaka haur eta familia pasa dira bertatik.



- **Hezkuntza proiektu sendoa duena:** Pedagogoez garesten duten 0-3 zikloan jardun du 30 urtez OUIPeK eta Oiartzunen oso harrera ona izan du.
 - **Euskara ardatz:** Euskaraz bizi da, kulturartekotasuna zaintzen du, euskalkia eta herriko ohiturak jardun pedagogikoan integratzen ditu.
 - **Zaintzarako funtsezko:** Funtsezko zerbitzua da zaintzaren ikuspegitik ere. Zentro pedagogiko bat den arren, ez da gutxietsi behar 0-3 bitarteko haurren zaintzan egiten duen ekarpena. Ratio eta ordutegi orokorrak araututa dauden arren, malgutasunerako aukera ematen du eta horri eustea funtsezkoa da herrian zaintzarako kalitatezko zerbitzuak eskaintzen jarraitu ahal izateko.
 - **Jangela propioa:** KM0 produktuekin ekoizitako kalitatezko otorduak eskaintzen ditu bertako sukaldeari eta sukaldarien eguneroko lanari esker. Are gehiago, sukaldea proiektu pedagogikoaren parte da. Haur guztiek otordu berdina jaten dute, mahai bueltan, eta une hori ere heziketarako eguneroko momentu inportantea da.
- **Profesionala eta eraldatzailea:** orain hiru hamarkada hartutako erabakiak profesional talde sendoa eta lanerako ipar bera duena sortzeko eta, urteen joanean, sendotzeko aukera eman du. Sinergiaren baturak hezkuntza proiektu berritzaile eta eraldatzailea ekarri dio herriari eta adituen bisita ugari jasotzen du Euskal Herriatik zein Europatik.
- **Errotua:** OUIP herriaren parte da. Ibilbide luzea du egin, zilegitasun eta onarpen osoa ditu; ezin ukatuzko proiektua da, eztaba daezina. 2026ko urtarrilean familiei zuzendutako galdetegiaren emaitzak argiak dira: familia oiartzuarrek oso balorazio ona egiten dute OUIP proiektuaz eta eskaintzen dituen zerbitzu eta azpiegiturez.
- **Tokikoa:** Unean uneko beharrak identifikatzeko erraztasun eta ahalmena dakar tokiko kudeaketak eta horrek gertutasuna eta arreta zuzena bermatu diete OUIPeke langile zein familiei; orokorrean, baita herriko adin horretako hezkuntza beharrei ere.
- **Doakoa:** 2023ko irailaz geroztik, doakoa da OUIP.

3.2. Elkarlanaren ekarpen soziala

Hezkuntza Sailaren eta Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoaren elkarlanak ekarpen sozial garrantzitsua ekarriko luke.

- **Hezkuntza Saila:** Hezkuntza Sailak proiektua garatzeko ezinbesteko bideragarritasuna bermatuko luke. Administrazio Kontseiluko kide izanik, bere



erabaki ahalmena baliatuz, pedagogia- zein kudeaketa-irizpide berriak txertatzeko aukera ere izango luke.

- **Oiartzungo Udala:** Udalak dira herritarrengandik hurbilen dauden erakundeak. Udalak unean uneko herriko beharrak detektatzeko hurbileko begirada bermatuko lioke proiektuari, baita aurreikusten zailak izan daitezkeen beharrak asetzeko malgutasun eta azkartasuna ere.

Udalaren eta Eusko Jaurlaritzaren eskumenak eta baliabideak guztiz osagarriak dira eta elkarlana herritarren beharrak asetzeko kalitatezko zerbitzua egikaritzeko aukera paregabea da.

Erakundeen arteko harreman-bide iraunkorrak sortzea ezinbesteko izango da hezkuntza-erronkei elkarrekin erantzuteko. Gero eta indar handiagoa du herritarrek hezteko ardura partekatua denaren ideiak. Horretan sinisten du Oiartzungo Udalak eta herriak. Premisa horretatik abiatzen dira eskola eta herria elkarreraginean jarduten duten bi esparru direla esatean; batak zein besteak elkarren beharra dute.

Arnas luzeko proiektu estrategikoa da OUIP, erreferentea eta zilegitasun osoa duena. Haurreskolak Partzuergoa bere parte izango lukeen OUIPen etapa berria ilusio bereziz eta propioa izatearen gogoz biziko litzateke Oiartzunen. Era berean, une hau historikotzat jotzen da, hainbeste urtez sesio-iturri izan den ikastetxeen arteko lehia gainditu eta herrian **hezkuntza proiektu bateratu bat sortzeko** benetako aukerak ikusten baitira, **etorkizuneko bide baten hazia**. Hain zuzen ere, gaur egungo EAEko hezkuntza sisteman dagoen gatazka edo aurrera egin ezinak gainditu eta panorama berri batera eramango gintuzkeena, oiartzuar guztien mesedetarako. **Udala, Haurtzaro Ikastola eta Hezkuntza Saila batuko litzatekeen entitatea elkartzeko gune erreala litzateke, herrian arnagune eta hazi bat.**

Laburbilduz, udalen hezkuntza-eskumenak zein diren garbi jasota dago indarrean den legedian, eta beraz, udalen jarduna hortik abiatzen da. Hala ere, **tokian toki, gero eta gehiago dira hezkuntza komunitatearekin lankidetzan aritzeko esparruak zabaltzen ari diren udalerrriak. Udalak dira herritarrengandik gertuen dauden instituzioak eta, ondorioz, maila lokaleko erronkak ondoen diagnostikatu eta horiei aurre egiteko esku-hartze gaitasun handi eta eraginkorrena izan dezaketenak;** finean, herritarren premiak ondoen ezagutu ditzaketenak. Hezkuntza Sailak, aldiz, bideragarritasunerako giltza du.



Guzti hau kontuan hartuta eta Antolaketa eta Kontu Berezien batzordeak 2026eko otsailaren 19an emandako diktamenarekin adostasunean, Udalbatzari honako akordioa har dezan proposatzen zaio

AKORDIOA

Bakarra.- Oiartzungo Udalak Hezkuntza Sailari elkarlana proposatzea eta irtenbide desberdinak jorratzea honako aukeretan oinarrituta:

1. 2026ko otsailean Oiartzungo Udalak Hezkuntza Sailari proposatzen dio 2026-2027 ikasturterako Haurreskolak Partzuergoa Oiartzungo Udal Ikastola Partzuergoan sartzeari, Oiartzungo herriak 30 urtean garatutako erreferentziazko proiektua garai berrietara eraldatzeko. Tokiko erakundeek Euskadiko 2016/2 legean jasota dagoenez, udalak dira herritarrengandik gertuen dauden erakunde publikoak. Zentzu horretan, udalak unean uneko herriko beharrak detektatzeko hurbileko begirada bermatuko lioke proiektuari eta Hezkuntza Sailak proiektua garatzeko ezinbesteko bideragarritasuna. Bakoitzak bere arduratik erantzunez eta aukera paregabe hau baliatuz, Oiartzungo Udalak eskua luzatzen dio Hezkuntza Sailari kalitatezko herri hezkuntza proiektu bat elkarlanean garatzeko.
2. Oiartzungo Udalak adierazten du erakunde publiko bat izanik, hala dagokion arduratik eta betekizunetik, prestutasun osoa duela OUIPen bideragarritasun ekonomikoa bermatzeko egon daitezkeen aukera guztiak Hezkuntza Sailarekin lantzeko; bere lehentasuna 1. puntuari aditzera emandakoa izanik, 2026-2027 ikasturterako OUIP Haurreskolak Partzuergoan sartzeko aukera baztertu gabe.